

GUIA DO CANDIDATO

VESTIBULAR DE INVERNO- 2010

Apresentação

A Organização Educacional Expoente, desde a sua fundação, em 1986, tem contribuído diariamente para a formação de indivíduos extremamente competitivos, incorporando tecnologia e investindo na formação de seus profissionais.

O lançamento dos primeiros cursos superiores da **Faculdade Expoente** em 2002 marcou uma nova etapa no processo de formação de cidadãos qualificados e aptos a atuar com sucesso no mercado de trabalho. O Brasil necessita de profissionais capazes, conscientes, éticos, transformadores e com condições de contribuir tanto para sua própria ascensão social, como para o progresso sócio-econômico do país. A **Faculdade Expoente**, ao incorporar-se à Missão Expoente, compromete-se a formar profissionais "Expoentes da Sociedade", ou seja, profissionais competitivos, com alto grau de responsabilidade social.

A **Faculdade Expoente** insere-se no mercado, contando com a experiência e com o conceito que o Expoente adquiriu, mantém e aprimora. Essa experiência vem contribuindo para que mais de 130.000 alunos de suas escolas conveniadas adotem anualmente a sua proposta pedagógica e outras 2.300 escolas utilizem seus *softwares* educativos.

PROCESSO DE SELEÇÃO PARA O 2º SEMESTRE DE 2010

1. Período para inscrições ao Processo de Seleção para o 2º Semestre de 2010

Processo seletivo por prova de vestibular:

As provas serão agendadas para: **08/06/2010, 16/06/2010, 24/06/2010,30/06/2010, 08/07/2010,14/07/2010 E 22/07/2010.**

Inscrições nas Unidades Expoente:

1. **Faculdade Expoente:** Rua Carlos de Campos, 1090 – Bairro Boa Vista – Curitiba/PR.
2. Expoente Comendador Araújo: Rua Comendador Araújo, 117 – Centro – Curitiba/PR.
3. Expoente Água Verde: Rua Dr. Pedro A. M. Barreto Monclaro, 411 – Água Verde – Curitiba/PR.
4. Internet: www.faculdadeexpoente.edu.br

- Data de início: **24/05/2010**
- Data de término: **21/07/2010**

2. Procedimentos para a inscrição:

2.1 Situação I – Os candidatos que comparecerem em uma Unidade Expoente encontrarão à sua disposição computadores para realizar a inscrição, cujos procedimentos são os seguintes:

- Acessar o *site* www.faculdadeexpoente.edu.br, preencher cuidadosamente todos os campos do Formulário de Inscrição, imprimir o formulário preenchido e assinar.
- Imprimir o boleto de pagamento.
- Dirigir-se à tesouraria da Unidade e efetuar o pagamento da taxa de R\$ 30,00 (trinta reais), que será considerada como confirmação de sua inscrição.
- Entregar, no posto de inscrições da Unidade, uma via do boleto quitado, anexo aos documentos:
 - a. Ficha de inscrição preenchida e assinada;
 - b. Fotocópia nítida das duas faces do documento de identidade, o qual deverá permitir a identificação do candidato por meio da assinatura e da fotografia. Não serão aceitas cédulas de identidade que confirmam expressamente ao detentor a condição de não alfabetizado. São considerados documentos de identidade as cédulas de identidade expedidas pela Secretaria de Segurança Pública, pelas Forças Armadas e Polícia Militar (válidas à data de inscrição); a cédula de identidade para estrangeiros emitida por autoridade brasileira (válida à data da inscrição); cédulas de identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos que, por Lei Federal, valem como documentos de identidade, como, por exemplo, as do CREA. Não serão aceitos, por serem documentos destinados a outros fins, a certidão de nascimento, a carteira de trabalho, o título eleitoral, a carteira de motorista, o passaporte e a carteira de estudante. O candidato que fizer a inscrição com o protocolo da cédula de identidade deverá apresentar, por ocasião da realização das provas, o documento original.

2.2 Situação II – Os candidatos que fizerem a inscrição via Internet no *site* www.faculdadeexpoente.edu.br deverão ler cuidadosamente as instruções contidas neste **Manual do Candidato**, preenchendo em seguida os campos do Formulário de Inscrição diretamente na página da Internet, imprimi-lo, assiná-lo e, a seguir, imprimir a ficha de depósito bancário. Após efetuar o depósito em qualquer agência do **Banco Unibanco**, em favor da **Sociedade Expoente de Ensino Superior – Agência 1017 – conta corrente 100.690-0**, o que deverá ser feito até um dia antes da prova. O candidato deverá comparecer a uma das Unidades Expoente relacionadas no item 1.1, até um dia antes da prova, às **20h00**, portando:

- a. Comprovante de pagamento da taxa de inscrição
- b. Ficha de inscrição preenchida e assinada;
- c. Fotocópia nítida das duas faces do documento de identidade, o qual deverá permitir a identificação do candidato por meio da assinatura e da fotografia. Não serão aceitas cédulas de identidade que confirmam expressamente ao detentor a condição de não alfabetizado. São considerados documentos de identidade as cédulas de identidade expedidas pela Secretaria de Segurança Pública, pelas Forças Armadas e Polícia Militar (válidas à data de inscrição); a cédula de identidade para estrangeiros emitida por autoridade brasileira (válida à data da inscrição); cédulas de identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos que, por Lei Federal, valem como documentos de identidade, como, por exemplo, as do CREA. Não são aceitos, por serem documentos destinados a outros fins, a certidão de nascimento, a carteira de trabalho, o título eleitoral, a carteira de motorista, o passaporte e a carteira de estudante. O candidato que fizer a inscrição com o

protocolo da cédula de identidade deverá apresentar, por ocasião da realização das provas, o documento original.

3. Estrutura pedagógica/profissional

A estrutura pedagógica dos cursos superiores tem um caráter profissional inédito, a partir das relações profissionais que são estabelecidas no ingresso dos acadêmicos na **Faculdade Expoente**.

As relações ocorrem entre a Instituição de Ensino e **empresários**, que é a forma jurídica de organização em que os acadêmicos assumem como integrantes de **Empresas e Escolas Juniores** desde o início do seu curso.

Os professores assumem compromissos profissionais como **consultores** de empresas e seus vínculos ao mundo corporativo, relevantes experiências acadêmicas e titulações com Doutoramentos, Mestrados ou Especializações, os habilitam a orientar os projetos desenvolvidos pelos empresários juniores.

Na **Faculdade Expoente** os **empresários juniores** desenvolverão **projetos** desde o início do curso, em complementação às aulas e, sob a orientação de consultores qualificados, os melhores serão viabilizados na **Incubadora de Idéias**.

Estes relacionamentos profissionais serão intensificados por meio de ambiente virtual interativo multidirecional na Internet, que viabiliza a participação de todos na construção do conhecimento e sua vinculação ao mundo produtivo.

O perfil empreendedor dos **empresários juniores** será lapidado pelo desenvolvimento de projetos que terão vínculo estreito com as empresas que participarão deste projeto inédito em cursos de **nível superior**.

4. Cursos

Administração de Empresas

O curso de Administração foi autorizado pelo Parecer 655/2001 do Conselho Nacional de Educação/CNE e pela Portaria n.º 1.326 de 04/07/2001 do Ministério da Educação/MEC. O curso já foi reconhecido. Portaria de Reconhecimento n.º 793 de 25/10/2006. Data de Publicação: 30/10/2006 - Ministério da Educação/MEC.

Serão destinadas sessenta (60) vagas para o 2º semestre letivo de 2010.

O turno de funcionamento será o noturno.

A **Faculdade Expoente** oferece:

- Biblioteca informatizada
- Laboratórios de informática
- Empresas Juniores
- Incubadora de idéias
- Seminários nacionais e internacionais
- Semana de Administração / Visitas / Viagens
- Parcerias institucionais com empresas dos diversos setores da economia
- Conteúdos focados em *Business to Business*
- Estudos de casos nacionais e internacionais

O perfil profissional do aluno, que será construído no transcorrer do curso, permitirá:

1. identificar e discriminar problemas, mediante a utilização dos princípios fundamentais da investigação científica, como forma de apresentar/recomendar soluções criativas para os dirigentes de organizações;
1. analisar projetos e dados relativos ao desempenho de sua administração, auto-avaliar-se e avaliar os outros com o intuito de proporcionar retroalimentação aos diferentes subsistemas organizacionais e gerenciais;
2. conceber, desenvolver, implementar e documentar sistemas de qualidade em serviços para aplicações específicas;
3. utilizar amplamente os modernos recursos de informática, em favor da agilização dos processos administrativos e operacionais das organizações.

Pedagogia

Habilitação em Magistério da Educação Infantil e Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Parecer 133/2001 do Conselho Nacional de Educação/CNE

Portaria 2.472 de 21/11/2001 - Ministério da Educação/MEC. O curso já foi reconhecido. Portaria de Reconhecimento n° 830 de 31/10/2006. Data de Publicação: 01/11/2006– Ministério da Educação/MEC

Serão destinadas sessenta (60) vagas para o 2º semestre letivo de 2010.

O turno de funcionamento será o noturno.

A **Faculdade Expoente** oferece:

- Biblioteca informatizada
- Laboratórios de informática
- Escola Júnior
- Seminários nacionais e internacionais
- Semana de Pedagogia / Visitas a escolas e empresas
- Parcerias institucionais com instituições educacionais e empresas dos diversos setores da economia
- Conteúdos focados em tecnologias avançadas

O bacharel em Pedagogia formado na terá competências para:

1. Compreender a natureza e a especificidade da educação, da prática educativa e de como o ser humano constrói o conhecimento;
2. Ter autonomia intelectual na (re)construção de projetos na área educacional;
3. Intervir na realidade, consolidando um trabalho coletivo e interdisciplinar ao construir e desenvolver o projeto pedagógico da instituição da qual atuará;
4. Pesquisar, entendendo a pesquisa como princípio científico educativo, consubstanciando seus relatos em reelaboração do conhecimento;
5. Fazer leituras da realidade social; planejar e conduzir o trabalho escolar, a gestão da escola e os processos de avaliação;
6. Utilizar tecnologias avançadas;

7. Estar em permanente processo de aprendizagem e aperfeiçoamento profissional e atuação junto as empresas no desenvolvimento das universidades corporativas;
8. Capacitar profissionais das áreas educacional e empresarial;
9. Desenvolver projetos de Pedagogia Corporativa e Hospitalar.

Sistemas de Informação – Informática

O curso de Sistemas de Informação, nova denominação dada pelo MEC ao curso de Informática, foi autorizado pela Portaria n.º 1.610 de 31/05/2002 do Ministério da Educação/MEC. O curso já foi reconhecido. Portaria de Reconhecimento n.º 68 de 23/01/2007 - Data de Publicação: 24/01/2007- Ministério da Educação/MEC.

Serão destinadas sessenta (60) vagas para o 2º semestre letivo de 2010.

O turno de funcionamento será o noturno.

A **Faculdade Expoente** oferece:

- Biblioteca informatizada
- Laboratórios de informática
- Empresas Juniores
- Centro de Excelência em Pesquisa e Desenvolvimento
- Seminários nacionais e internacionais
- Parcerias institucionais com empresas dos diversos setores da economia
- Conteúdos focados em tecnologias avançadas
- Desenvolvimento de produtos

O Bacharel em Sistemas de Informação terá o seu perfil profissional construído no transcorrer do curso, focado em competências para:

1. Aplicar seus conhecimentos de forma independente e inovadora;
2. Acompanhar a evolução do setor e contribuir na busca de soluções nas diferentes áreas aplicadas;
3. Formação humanística, permitindo uma visão da dinâmica organizacional e estimulando o trabalho em grupo, desenvolvendo suas habilidades de comunicação e expressão;
4. Desenvolver e implementar soluções computacionais por meio de projetos relevantes;
5. Desenvolver e implementar projetos de sistemas de computação;
6. Validar e transmitir soluções de problemas de forma efetiva e contextualizada;
7. Utilizar recursos da Tecnologia da Informação na solução de problemas nas atividades-meio e atividades-fim de setores produtivos da sociedade;
8. Desenvolver atividades didático-pedagógicas voltadas à busca de soluções criativas para o ensino presencial e não-presencial, bem como a promoção da interação das múltiplas inteligências;

9. Desenvolver e implementar projetos computacionais relevantes para a área educacional.

5. Vagas

Distribuição de vagas para o 2º semestre letivo de 2010:

- Curso de Administração de Empresas = 60 vagas
- Curso de Pedagogia = 60 vagas
- Curso de Sistemas de Informação = 60 vagas

6. Duração dos cursos

A duração dos cursos ofertados para 2010 é:

- Curso de Administração de Empresas = 04 (quatro) anos
- Curso de Pedagogia = 04 (quatro) anos
- Curso de Sistemas de Informação = 04 (quatro) anos

7. Carga horária total dos cursos

- Curso de Administração de Empresas = 3.200 horas
- Curso de Pedagogia = 3.200 horas
- Curso de Sistemas de Informação = 3.200 horas

8. Horário das aulas

Para atendimento à legislação pertinente e à estruturação curricular, as aulas serão ministradas de 2.^a a 6.^a feira, no turno noturno, das 18h50 às 22h25. Algumas disciplinas, para atender à Legislação vigente, poderão ser ofertadas de forma semipresencial.

9. Seleção

O processo de seleção atende à legislação pertinente e é idêntico em seu conteúdo e unificado em sua execução para a habilitação dos candidatos.

No ato de inscrição o candidato **deve** optar por um dos cursos e **indicar** a segunda opção dentre os demais. Caso o candidato não obtenha classificação para o curso indicado em primeira opção, poderá vir a matricular-se em um dos outros cursos, obedecida a ordem de opção, e após atendidas as chamadas dos classificados, observando-se, ainda, o limite de vagas estabelecidas para o curso.

10. Classificação

A seleção será realizada por meio do processo classificatório com o aproveitamento dos candidatos até o limite das vagas. A classificação do candidato é feita na ordem decrescente dos resultados, não se admitindo revisão de provas ou recurso quanto ao seu conteúdo ou julgamento. O resultado da seleção só terá validade para o ano no qual seja realizada. Ao se inscrever, o candidato toma conhecimento das

normas gerais do processo seletivo e pode obter na secretaria da **Faculdade Expoente** outros esclarecimentos.

11. Provas – critérios e calendário

11.1 Provas

O Concurso Vestibular constará de duas partes, assim descritas:

1ª parte: Prova de proficiência em Língua Portuguesa (Redação)

A redação é eliminatória. Na avaliação serão considerados os seguintes itens:

- Adequação ao tema proposto;
- Adequação ao tipo textual dissertativo/argumentativo (definição do tema, seu desenvolvimento, com análise e exposição de fatos, bem como a apresentação de considerações.
- Adequação à modalidade escrita em língua padrão (domínio das regras gramaticais, das normas ortográficas e dos recursos de pontuação, que propiciem um texto adequado à variedade culta da língua);
- Adequação do vocabulário (apropriado, rico e variado);
- Adequação ao número de linhas solicitado;
- Coerência e coesão
 1. Organização: as partes do texto devem estar articuladas entre si e ao todo de maneira clara e coerente, distribuídas adequadamente em parágrafos.
 2. Encadeamento de idéias com continuidade, retomada de elementos no decorrer do texto e progressão temática).
 3. Uso de recursos coesivos.
 4. Estabelecimento de relações semânticas pertinentes entre palavras, frases e parágrafos, sem contradições.);

2ª parte: Questões objetivas (45 questões de múltipla escolha), abrangendo as seguintes disciplinas do núcleo comum do Ensino Médio.

Grupo A

Português (gramática interpretação de textos e literatura) - 10 questões.

Língua estrangeira moderna(Opcão entre Língua Espanhola ou Língua Inglesa)– 5 questões.

Grupo B

Matemática, Física e Química - 5 questões de cada disciplina – 15 questões.

Grupo C

História, Geografia e Biologia - 5 questões de cada disciplina – 15 questões.

As provas objetivas, serão organizadas utilizando-se de **questões de alternativas múltiplas**, contendo no máximo cinco (5) alternativas de (a) a (e), das quais **uma** será a correta. Será eliminado o candidato que zerar em um dos grupos de questões (A,B ou C).

A prova de Redação será constituída de uma questão que testará a capacidade de compreensão de texto contextualizado e de expressão escrita.

Os procedimentos e os critérios para a correção das provas objetivas e de Redação são de responsabilidade da Comissão do Concurso Vestibular da **Faculdade Expoente**.

Nas provas objetivas, o candidato usará um caderno de prova e um cartão-resposta identificado e numerado adequadamente. A correção destas provas será feita por meio de leitura óptica do cartão-resposta.

É de exclusiva responsabilidade do candidato a correta marcação do cartão-resposta vinculado a cada uma das provas objetivas, vedada qualquer ulterior modificação.

11.2 Critérios de classificação

As provas são elaboradas com questões de múltipla escolha, com predominância da verificação da capacidade de raciocínio, do pensamento crítico e da análise contextual. Para fins de classificação, será aplicada a média aritmética ao total dos pontos obtidos nas provas.

Será eliminado o candidato que faltar no dia das provas ou obtiver resultado nulo ou zero no julgamento de qualquer uma das provas objetivas, bem como no julgamento da prova de Redação. Também será eliminado aquele que usar de meios ilícitos durante a aplicação das provas ou praticar atos contra as normas ou a disciplina.

11.3 Critérios de desempate

Na ocorrência de candidatos com igual desempenho, far-se-á o desempate, para fins de classificação, considerando-se, sucessivamente:

- a) maior nota na prova de Redação;
- b) se persistir o empate, dar-se-á preferência ao candidato mais idoso.

11.4 Calendário das provas

Prova única	Datas disponíveis	Horário	Duração	Local
Prova de Redação e Questões objetivas: Grupo A – Português, Língua Estrangeira Moderna (Língua Espanhola ou Língua Inglesa) Grupo B - Matemática, Física e Química Grupo C - História, Geografia e Biologia	08/06/2010 16/06/2010 24/06/2010 30/06/2010 08/07/2010 14/07/2010 e 22/07/2010	Das 14h00 às 17h00 ou Das 19h00 às 22h00	3 horas	Faculdade Expoente Rua Carlos de Campos, 1090 Bairro Boa Vista Curitiba – PR

Material para a realização das provas:

- Documento de identidade utilizado na inscrição
- Caneta esferográfica **azul** ou **preta**
- Lápis para cálculos e rascunhos.

Não será permitido, em nenhuma das provas, o uso de tabelas, régua de cálculo, máquina de calcular de qualquer tipo e relógios de pulso que contenham mecanismos de cálculos.

Não é permitido portar telefone celular, *walk-man*, rádio portátil ou qualquer outro aparelho de comunicação. O portão de acesso está localizado na Rua Carlos de Campos, n.º 1090, Bairro Boa Vista, Curitiba/PR, e será fechado quinze (15) minutos antes do início das provas, com horário verificado no Hora Certa (130) da Telepar.

Não será concedida revisão de provas, segunda chamada, vistas ou recontagem de desempenhos em qualquer das provas, devido às características do concurso.

Caberá ao Diretor da **Faculdade Expoente** homologar os resultados do Concurso Vestibular e divulgar a lista dos classificados por vaga nos cursos, cujos resultados serão válidos somente para o registro acadêmico no 1º semestre letivo de 2010.

Somente serão consideradas oficiais e válidas, para todos os efeitos, as listas dos classificados por vaga nos cursos divulgadas na Sede da **Faculdade Expoente**. Toda divulgação pela imprensa, telefone, Internet e outros veículos de informação, será considerada tão somente como auxiliar para os interessados, não sendo reconhecido nessa divulgação qualquer caráter oficial, nem na ausência da divulgação qualquer omissão ou irregularidade.

11. Registro acadêmico – matrícula

O candidato classificado só poderá efetuar o registro acadêmico (matrícula) no curso, habilitação e turno para o qual foi aprovado. Estará impedido de realizar o registro acadêmico, o candidato cuja classificação ultrapassar o número de vagas oferecidas e efetivamente preenchidas para cada curso.

Por ocasião do registro acadêmico, o candidato classificado deverá entregar à Secretaria Geral da **Faculdade Expoente** os seguintes documentos:

- a. Uma via original e uma fotocópia autenticada da ficha modelo 19 (Histórico Escolar do ensino médio ou equivalente), ou duas cópias autenticadas do diploma registrado no Ministério da Educação – MEC – para quem fez curso técnico equivalente ao ensino médio. Para o caso de estudos de Ensino Médio (antigo 2.º Grau) ou equivalente, realizados no exterior, os mesmos deverão ser convalidados junto à Secretaria de Estado da Educação. No caso de diploma de Ensino Superior, devidamente registrado no MEC, são necessárias duas fotocópias autenticadas, frente e verso.
- b. Fotocópia autenticada da certidão de nascimento ou casamento;
- c. Fotocópia autenticada da cédula de identidade;
- d. Fotocópia autenticada do documento que comprove estar em dia com suas obrigações militares – se for do sexo masculino;
- e. Fotocópia autenticada do Título de Eleitor;
- f. Fotocópia autenticada do CPF

Perderá o direito à vaga no curso, o candidato que não entregar, dentro do prazo estabelecido pelo calendário escolar da **Faculdade Expoente** para confirmação do registro acadêmico e efetiva ocupação de sua vaga, os documentos relacionados, bem como o candidato que não efetuar o registro acadêmico no prazo estipulado.

O preenchimento das vagas decorrentes de desistências será efetuado por chamadas complementares, tantas quantas forem necessárias.

Será eliminado, em qualquer época, mesmo após o registro acadêmico, o candidato classificado que tenha realizado o Concurso Vestibular usando documentos ou informações falsos, ou outros meios ilícitos.

Caso restem vagas em algum curso, decorrentes da inexistência de candidatos classificados que tenham optado pelo referido curso, essas vagas serão preenchidas mediante uma nova opção feita pelos candidatos que constem do Relatório Geral do Processo Seletivo.

Os documentos relativos ao Concurso Vestibular da **Faculdade Expoente** serão guardados por seis meses após a divulgação do resultado (Chamada Geral).

12. Data para o registro acadêmico

Até dia 23 de julho de 2010.

Horário: das 14h00 às 21h00

Local: Secretaria Geral

Campus da **Faculdade Expoente**

Rua Carlos de Campos, 1090 – Boa Vista

82.560-430 – Curitiba – PR

13. Programas das disciplinas

13.1 Português (10 questões)

- Fonética e fonologia: classificação dos fonemas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica, ortoépia e prosódia
- Ortografia
- Acentuação gráfica
- Morfologia: estrutura e formação das palavras. Classes gramaticais
- Sintaxe: Análise sintática – períodos simples e compostos. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Colocação pronominal
- Pontuação
- Figuras e vícios de linguagem

13.2 Redação

A prova de redação constará de uma questão discursiva que exigirá do candidato o domínio da língua culta contemporânea. O candidato deverá ser capaz de dissertar sobre assuntos da atualidade, evitando a fuga ao tema proposto.

13.3 Língua Estrangeira Moderna

Inglês (5 questões)

First part: Texto: Reading and comprehension.

Second part: grammar

- Articles: **a, an, the.**
- Pronouns: Personal, Reflexive, Relative.

- Noun: Possessive Case. Plural of nouns.
- Adjective: opposites, comparison, **some, any, no** and **componds**, indefinite adjectives
- Verbs: regular and irregular verbs; modal verbs; tenses. simple present tense. past. tense. future. present and past perfect. present and past continuous. question-tag. imperative. infinitive. reported speech
- Adverbs: time, frequency, formation of adverbs. comparison. adverb order. if clauses
- Prepositions

Espanhol (5 questões)

Textos

Comprensión. traducción. interpretación. estudio de vocabulario

Morfología

a. Clases gramaticales – clasificación

- Artículos determinantes, la forma neutra *lo*, reglas de eufonía
- Sustantivos
- Adjetivos
- Numerales cardinales y ordinales
- Pronombres: personales, posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos
- Verbos auxiliares, regulares e irregulares
- Preposiciones. Las contracciones *al* y *del*
- Adverbios. Empleo de *muy* e *mucho*
- Conjunciones
- Interjecciones

b) Flexión (nominal y verbal)

Sintaxes

- Concordancia, regencia, colocación

13.4 Matemática (5 questões)

1. Noções de Estatística

Organização, leitura e interpretação de dados em gráficos diversos

Distribuição de frequência (médias, moda e mediana)

2. Matemática Financeira

Razões e proporções

Regra de três simples e composta

Porcentagem

Juros simples e compostos

Interpretação de indicadores apresentados em gráficos e tabelas

3. Análise Combinatória e Probabilidades

Problemas de contagem

Arranjos, Permutações e Combinações

Binômio de Newton

Conceitos gerais de probabilidade

4. Álgebra

Conjuntos

Funções

Progressões aritméticas e geométricas

Logaritmos e exponenciais

Matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares

Polinômios e equações algébricas

Números complexos

5. Trigonometria Plana

Arcos e ângulos

Funções e fórmulas trigonométricas

Equações trigonométricas

Resoluções de triângulos

6. Geometria

Ponto, reta e plano

Áreas de figuras planas

Poliedro, prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera

7. Geometria Analítica

Coordenadas cartesianas no plano

Reta

Circunferência

13.5 Geografia (5 questões)

1. Orientação, localização e representação da Terra
Como se localizar; meios de orientação; medições do tempo e fusos horários; mapas; leitura e representação
2. Natureza e espaço geográfico
Climas; atmosfera e sua estrutura; tempo e clima; elementos e fatores climáticos; dinâmica das massas de ar; tipos climáticos; classificações climáticas; os climas e as alterações humanas
Solos: formação, fertilidade, acidez, classificação dos solos; solos e agricultura; solos e a ação humana; tipos de solos
Vegetação: coberturas vegetais, o ecossistema vegetal, distribuição e classificação dos vegetais; interferência humana na paisagem vegetal
Relevo: formas de relevo, origens das formas de relevo, agentes internos, rochas, agentes externos; o homem e as alterações do relevo
Hidrografia: as águas do planeta; ciclo hidrológico; rios; lagos; lagoas; mares oceanos; o homem e a água; uso e preservação do recurso hídrico; água no subsolo
3. Desenvolvimento e a questão ambiental
Defesa do meio ambiente; movimentos nacionais e internacionais; grupos ambientalistas; o desenvolvimento sustentável em países emergentes, em países de industrialização recente e em países ricos
4. Geografia econômica, o mundo moderno e pós-moderno
Mundialização (globalização da economia); sistema financeiro internacional e blocos econômicos; comércio internacional; tecnologias modernas e o sistema produtivo; impactos da tecnologia na economia mundial; os polos tecnológicos; zonas de processamento de exportações; a agropecuária; a indústria; os serviços; a terceirização; a desindustrialização; setores da atividade econômica; análise e interpretação de gráficos; censos econômicos; análise de dados; análise econômica comparativa entre países pobres e países ricos
5. Urbanização mundial
Urbanização – cidade e o fenômeno urbano; origens das cidades e planejamento urbano; industrialização e urbanização; cidade e qualidade de vida; metrópoles e megalópoles; a cidade e o homem
6. Geografia política e geopolítica

A ordem mundial: os conflitos regionais, étnicos, religiosos, culturais, políticos e sociais; as ideologias: racismo, xenofobia, nacionalismo e o mundo pobre

7. Dinâmica da população mundial

Explosão demográfica; natalidade e mortalidade; movimentos populacionais internos e internacionais; expectativa de vida; índice de desenvolvimento humano; análise de gráficos: crescimento populacional, pirâmide etária, violência, criminalidade, educação, trabalho, distribuição populacional (urbana e rural), IDH, etnia, religião; os movimentos sociais e a conquista e organização do espaço

8. Geografia do Brasil

Localização: posição geográfica e conseqüências

Brasil físico: estrutura geológica e relevo; terrenos, recursos. Localização, litoral: características físicas, potencial econômico, mar territorial e seus recursos; hidrografia: bacias hidrográficas e potencial; energia, transporte, aproveitamento e preservação; lagos, lagoas e represas e a questão ambiental; climas: fatores e elementos climáticos; massa de ar; o clima e as regiões brasileiras; as interferências humanas nos elementos climáticos; previsão do tempo; recursos vegetais: paisagens vegetais, localização, uso e preservação; importância econômica Brasil humano: população, crescimento, distribuição e movimentos

Brasil econômico: agricultura, pecuária, extrativismo, energia, indústria, transportes, comércio interno e externo; Mercosul

Brasil regional: aspectos físicos, políticos, econômicos e sociais das macro-regiões; a Amazônia, o Nordeste e o Centro Sul

13.6 História (5 questões)

História geral

Antigüidade clássica

1. Grécia – organização econômica, sociedade e estruturas políticas
2. Roma – período republicano: economia e administração pública

período Imperial: crise econômica e política

Europa medieval

1. Sistema feudal e sua dinâmica; o cristianismo e a Igreja Católica
2. A crise do modo de produção feudal e as origens do capitalismo

Europa moderna – Transição do feudalismo ao capitalismo.

1. Formação dos Estados Nacionais e absolutismo
2. Expansão marítima e comercial
3. Política econômica do Estado moderno – Mercantilismo
4. Reforma religiosa
5. Expropriação e acumulação primitiva de capital
6. Colonização da América inglesa
7. Colonização da América espanhola
8. Economia e política na América espanhola
9. Montagem do sistema colonial

A consolidação da ordem burguesa

1. Iluminismo
2. Economia política
3. Revolução Francesa e período napoleônico
4. A economia industrial e a nova sociedade do trabalho
5. Movimento operário e socialismo

6. Imperialismo e a partilha afro-asiática

O capitalismo contemporâneo (1914 – 1945)

1. Capitalismo monopolista e financeiro
2. Primeira Guerra Mundial
3. A Revolução Russa – Lênin e a Nova Política Econômica
4. A crise de 1929 e a falência do capitalismo liberal
5. Os fascismo;
6. A Segunda Guerra Mundial

A recomposição da ordem internacional pós-45.

1. A Guerra Fria
2. Capitalismo e socialismo pós-45
3. Expansão e crise do bloco socialista
4. As sociedades capitalistas contemporâneas

História do Brasil

1. Economia colonial
2. Administração colonial
3. Crise do antigo sistema colonial
4. Processo de emancipação política do Brasil
5. Império Brasileiro – organização econômica e estrutura política
6. Crise do Império e origens da república
7. Processo político no Brasil Republicano (1889 – 1945)
8. A consolidação do capitalismo no Brasil
9. República populista (1946 – 1964) – evolução política e economia
10. Modelo econômico e político brasileiro no Regime Militar

América Latina

1. Ditaduras e movimentos revolucionários na América Latina
2. Industrialização e populismo

História do Paraná

1. Emancipação político-administrativa
2. Economia provincial
3. Imigração e colonização

13.7 Física (5 questões)

1. Grandezas físicas

- Conceito
- Medidas
- Operações
- Ordens de grandeza
- Sistemas correntes de unidades
- Sistema Internacional
- Análise dimensional.

2. Mecânica

- **Movimento, Forças e Equilíbrio**

- Movimento: deslocamento, velocidade e aceleração (escalar e vetorial).
- Forças modificando movimentos: variação da quantidade de movimento, impulso de uma força, relação entre força e aceleração.
- Inércia e sua relação com sistemas de referência.
- Conservação da quantidade de movimento (escalar e vetorial). Forças de ação e reação.
- Força peso, força de atrito, força elástica, força centrípeta.
- Composição de forças, momento de força e máquinas simples.
- Condições de equilíbrio, centro de massa.
- Descrição de movimentos: movimento retilíneo uniforme e uniformemente variado; movimento bidimensional (composição de movimentos); movimento circular uniforme.

3. Energia Mecânica e sua Conservação

- Trabalho de uma força. Potência.
- Energia cinética. Trabalho e variação de energia cinética.
- Sistemas conservativos: energia potencial, conservação de energia mecânica.
- Sistemas dissipativos: conservação da energia total.

4. Sistema Solar e o Universo

- O Sistema Solar: evolução histórica de seus modelos.
- Lei da Gravitação Universal.
- Movimento dos corpos celestes, satélites e naves no espaço.
- Campo gravitacional. Significado de g .
- O surgimento do Universo e sua evolução.

5. Fluidos

- Pressão em líquidos e sua transmissão nesses fluidos.
- Pressão em gases. Pressão atmosférica.
- Empuxo e condições de equilíbrio em fluidos.
- Vazão e continuidade em regimes de fluxo constante.

6. Termodinâmica

- Conceito de temperatura
- Escalas termométricas
- Dilatação térmica de líquidos e sólidos
- Transmissão do calor
- Calor específico e capacidade calorífica
- Calorimetria
- Mudança de estado
- Equilíbrio térmico
- Transformação de energia mecânica em térmica
- Conceito de gás ideal
- Lei dos gases ideais
- A 2ª lei da Termodinâmica – máquinas térmicas.

7. Fenômenos Ondulatórios

- Ondas e suas características.
- Ondas mecânicas: propagação, superposição e outras características.
- Som: propagação e outras características.

- Luz: propagação, trajetória e outras características.
- Reflexão, refração, difração e interferência de ondas.
- Luz: natureza eletromagnética, cor, dispersão.
- Instrumentos sonoros

8. Óptica

- Modelo ondulatório da luz
- Dispersão da luz
- Velocidade de propagação
- Propriedades associadas a reflexão
- Propriedades associadas a refração
- Espelhos planos e esféricos
- Lentes esféricas
- Dióptros planos, prismas e lâminas de faces paralelas
- Óptica física: dispersão, interferência, difração e polarização da luz.

9. Eletromagnetismo

9.1. Cargas e Campos Eletrostáticos

- Carga elétrica: quantização e conservação.
- Campo e potencial elétrico.
- Interação entre cargas: força e energia potencial elétrica.
- Eletrização; indução eletrostática.

9.2. Corrente Elétrica

- Corrente Elétrica: abordagem macroscópica e modelo microscópico.
 - Propriedades elétricas dos materiais: condutividade e resistividade; condutores e isolantes.
 - Relação entre corrente e diferença de potencial (materiais ôhmicos e não ôhmicos).
- Circuitos simples.

- Dissipação de energia em resistores.
- Potência elétrica.

9.3. Eletromagnetismo

- Campos magnéticos e ímãs. Campo magnético terrestre.
- Correntes gerando campos magnéticos (fios e bobinas).
- Ação de campos magnéticos: força sobre cargas e correntes.
- Modelo microscópico para ímãs e propriedades magnéticas dos materiais.
- Indução eletromagnética. Princípio de funcionamento de eletroímãs, transformadores e motores. Noção de corrente alternada.
- Fontes de energia elétrica: pilhas, baterias, geradores.

10. Física Moderna

- A radiação do corpo negro.
- O efeito fotoelétrico.
- Dualidade onda-partícula.

13.8 Química (5 questões)

1. Química Geral e Inorgânica:

Estudo da matéria: misturas e métodos de separação de misturas, substâncias simples e compostas.

Estrutura atômica: modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Rutherford-Bohr), partículas atômicas e distribuição eletrônica (níveis e subníveis).

Classificação periódica: famílias e períodos, propriedades periódicas (eletronegatividade, raio atômico, potencial de ionização, eletroafinidade).

Ligações químicas: ligação iônica, ligação covalente, número de oxidação e ligações intermoleculares.

Funções inorgânicas: Estudo de ácidos, bases, sais e óxidos (estrutura e nomenclatura).

Reações químicas: tipos e classificação de reações e balanceamento de equações.

Grandezas químicas: mol, massa molar, número de Avogadro e volume molar. Cálculos estequiométricos: leis das reações químicas (Lavoisier e Proust).

2. Físico-Química:

Estudo das soluções: coeficiente de solubilidade, classificação das soluções, concentrações de soluções (densidade, título, concentração comum e molaridade), diluição, misturas e titulação.

Propriedades coligativas: tonoscopia, ebulioscopia, crisoscopia e osmoscopia.

Termoquímica: conceitos, equações e gráficos, calores de reação e cálculo dos calores de reação.

Cinética química: expressão da velocidade, cálculo da velocidade de reações e fatores que influenciam na velocidade das reações.

Equilíbrio químico: constantes de equilíbrio e fatores que perturbam o equilíbrio. Equilíbrio iônico: equilíbrio iônico da água, acidez e basicidade, potencial hidrogeniônico (pH) e hidroxiliônico (pOH), hidrólise de sais.

Eletroquímica: pilhas, eletrólise ígnea, eletrólise em meio aquoso.

Radioatividade: partículas radioativas, leis das desintegrações nucleares, cinética radioativa, fusão e fissão nuclear, acidentes nucleares.

3. Química Orgânica:

Estudo do carbono: tetravalência, hibridização e cadeias carbônicas.

Funções da Química Orgânica: nomenclatura, grupos funcionais, estrutura dos compostos, principais compostos orgânicos e suas aplicações.

Isomeria: isomeria plana e isomeria espacial.

Química dos compostos naturais: glicídios, lipídios, polímeros, aminoácidos e proteínas. Petróleo: petróleo e seus derivados.

13.9 Biologia (5 questões)

1 . Seres vivos

- Características gerais
- Sistemas de classificação
- Regras de nomenclatura
- Conceito de espécie
- Categorias taxonômicas
- Características gerais dos principais grupos

2 . Célula

- Célula animal e vegetal: componentes morfológicos
- Principais funções das estruturas celulares
- Núcleo interfásico: código genético

3 . Tecidos

- Conceito estrutural e funcional

- Principais características e funções dos tecidos animais e vegetais.

4. Funções vitais dos animais e vegetais

- Características e funções dos sistemas digestivo, respiratório, circulatório, de excreção, de proteção, de sustentação e de locomoção

- Reprodução

5 . Genética

- Conceitos básicos: terminologia, cruzamentos e probabilidade

6 . Evolução

- Principais teorias: origem da vida e o processo evolutivo

7 . Ecologia

- Relações ecológicas nos ecossistemas: estudo das comunidades

- Ciclos biogeoquímicos

- Sucessão ecológica e grandes biomas

- Poluição e desequilíbrio ecológico: conservação e preservação da natureza

8 . Saúde, higiene e saneamento básico

- Conceito e princípios básicos de saúde, higiene e saneamento

- Principais doenças do homem: doenças carenciais, doenças infecto-contagiosas e doenças parasitárias; principais endemias no Brasil

- Defesas do organismo: imunização